

کاوش‌نامه ادبیات تطبیقی (مطالعات تطبیقی میان عربی - فارسی)

دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه رازی کرمانشاه

سال دوم، شماره ۸، زمستان ۱۳۹۱ هـ ش / ۱۴۳۴ هـ ق / ۲۰۱۲ م، صص ۱۳۹-۱۵۴

## بررسی کارکرد هجو در شعر حطینه و انوری<sup>۱</sup>

شهریار همتی<sup>۲</sup>

استادیار گروه زبان و ادبیات عربی، دانشگاه رازی

فاطمه کلامچیان<sup>۳</sup>

استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه رازی

زهرا باقری<sup>۴</sup>

دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی، دانشگاه رازی

### چکیده

یکی از انواع سنتی رایج در ادبیات منظوم غنایی، هجویه‌سرایی است. این گونه ادبی، بخش قابل توجهی از آثار شاعران پارسی و عرب را به خود اختصاص داده است و سهم مهمی در ورود به دنیای ذهنی شعر و شناختن اندیشه‌ها، عواطف و رویکردهای آن‌ها دارد؛ ضمن این‌که می‌تواند مخاطب را با شرایط اجتماعی، فرهنگی و سیاسی دوران شاعر نیز آشنا کند. بر این اساس و با توجه به همین اهمیت، پژوهش حاضر بر آن است با استفاده از شیوه توصیفی- تحلیلی، بارزترین کارکردهای هجو و زمینه‌های آن را در اشعار دو شاعر مهم هجویه‌سرای برسی کند و به پرنمودترین شباهت‌های موضوعی شعر آن‌ها از این منظر پردازد. یکی از این دو شاعر، حطینه شاعر پرآوازه عرب در عصر جاهلی است و دیگری ابوری ایوردی، شاعر بزرگ قرن ششم در ایران. بارزترین انگیزه‌های هجویه‌سرایی نزد این دو شاعر را، باید در زمینه‌ها و عواطف شخصی جست و جو کرد؛ اما دلایل ابوری گاه اجتماعی‌تر می‌شوند. نقش نیازهای مادی در هجویه‌سرایی هر دو شاعر تعین‌کننده است؛ اما نداشتن اعتماد به نفس و احساس ارزیگار نسبت به دیگران، برای حطینه اساسی‌تر است. حطینه اغلب صریح‌تر، مفصل‌تر و بی‌پرواژه هجو می‌کند. هر دو شاعر از صور خیال مدد می‌گیرند؛ اما شعر ابوری معمولاً تصویری‌تر و به خصوص نمادین‌تر است. ابوری از عناصر طنزآفرین نیز بیشتر استفاده می‌کند.

### واژگان کلیدی: نقد تطبیقی، هجویه‌سرایی، حطینه، ابوری

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۱/۶/۲۴

۱. تاریخ دریافت: ۱۳۹۱/۶/۲

۲. رایانامه نویسنده مسئول: Sh.hemati@yahoo.com

۳. رایانامه: F\_kolahchian@yahoo.com

۴. رایانامه: Zohreh-bagheri-90@yahoo.com

## پیشگفتار

یکی از اهداف مهم شعر که از دیرباز مورد توجه بوده است، هجو است. «هجو در اصطلاح ادبی، به نوعی شعر غنایی اطلاق می‌شود که بر پایه نقد گزنه و دردانگیز بنا می‌شود.» (نیکویخت، ۱۳۸۰: ۲۸) هجو قدمتی به دیرینگی بشر دارد و به گونه‌های متعدد، گاهی صریح و گاهی مبهم، جلوه می‌کند. هجویه‌ها گاه از زبان تند و ناسزاوار بهره می‌برند و گاه با بیانی عفیف و خوددار پرداخته می‌شوند. این نوع ادبی، در ادبیات نوین نیز نمود دارد؛ ضمن آنکه علاوه بر شعر، در لای متنون نمایشی و داستان‌ها نیز رخ می‌نماید: «هجو در ادبیات ملل گوناگون از جمله فرانسه، آلمان و ایتالیا، در نمایشنامه‌ها، داستان‌ها و قصیده‌ها به درجه کمال رسیده است.» (ناصیف، ۱۹۹۲: ۱۱)

اصطلاح هجو، در معنای تبیین و توصیف جنبه‌های مذموم یک چیز یا یک کس فهمیده می‌شود. این جنبه‌ها گاه واقعاً نکوهیده‌اند و گاه از منظر قضاوت و عواطف گوینده هجو، ناستوده دیده می‌شوند. صاحبظران عرب و پارسی هم بر این عقیده‌اند؛ چنانکه می‌خوانیم: «هجو، بدگویی و ناسزاگویی در اشعار است.» (ابن منظور، ۱۹۹۲، ج ۲: ماده هجو) یا می‌بینیم: «هر گونه تکیه و تأکیدی بر رشتی‌های وجودی یک چیز - خواه به ادعای خواه به حقیقت - هجو است.» (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۲: ۵۲) گاه این تکیه و تأکید نفرت‌آمیز، با شکستن هنجارهای گفتاری و ورود به فضای تابو، صورت « Hazel » می‌یابد. به دیگر بیان، Hazel «خشونتند و فحش‌آلود است.» (فرشیدورد، ۱۳۷۳: ۶۷۹) گاهی نیز کلام هجو‌آلود به طنز نزدیک می‌شود.

هجویه از مشهورترین انواع شعری نزد عرب است: «فن هجا از جمله فنون قدیمی است که در شعر عربی از عصر جاهلی وجود داشته است و وجود آن با وجود مدح، امری طبیعی است.» (صرفی، ۱۳۸۸: ۶۵) در شعر فارسی نیز، این گونه سابقه‌ای قابل توجه دارد و به خصوص در شعر شاعرانی که به هر دلیل با اطرافیان و صاحبان مناسب روزگار خویش به توافق نرسیده‌اند، به صورتی بارز جلوه می‌کند و گاه به «دشنام‌گویی یا ریشخند مسخره‌آمیز و دردآور نیز می‌انجامد.» (دهخدا، بی‌تا، ذیل مدخل هجو) هجویات شاعران، اغلب این قدرت را داشته‌اند که چیز یا کسی را نزول شأن دهنند: «کسانی که هجوپردازی کرده‌اند، از منزلت فرد هجو شده کاسته‌اند و کسانی که مدح کرده‌اند، شأن ممدوح را بالا برده‌اند.» (رافعی، ۱۴۲۱، ج ۳: ۸۲)

براساس آن‌چه گذشت، هجویه‌سرایی یکی از گونه‌های قدیمی، شناخته شده و پرکاربرد در ادبیات منظوم فارسی و عرب بوده است. بررسی جلوه‌های هجو، انواع و زمینه‌های آن، می‌تواند کارکرده

قابل توجه در شناسایی روان، نگرش و عواطف شاعران داشته باشد و به تعیین رویکرد حب و بغض‌های آنان مدد رساند. از خلال بررسی بسیاری از هجویه‌ها، می‌توان به شرایط اجتماعی - سیاسی روزگار شاعر نیز واقف شد. مقاله حاضر، گامی است در همین جهت. در این پژوهش، به بارزترین نمودهای هجو در شعر دو شاعر بزرگ عرب و فارسی - حطیه و انوری - پرداخته‌ایم. شاعرانی که بخش قابل ذکری از اشعارشان کارکرد هجوی یافته است؛ به خصوص حطیه که اگر او را هجو مجسم بخوانیم، اغراق نکرده‌ایم. نگاهی کوتاه به شخصیت، شرایط زندگی و شیوه شاعری این دو هجویه‌سراء، پیش از پرداختن به مبحث اصلی، می‌تواند مخاطب را در رسیدن به درکی بهتر و کامل‌تر از زمینه‌ها و انگیزه‌های هجوگویی آن‌ها یاری دهد.

### حطیه

از شعراًی برجستهٔ متقدّمان است که در تمام فنون شعر اعم از مدح و هجو تواناً بوده است. (اصفهانی، ۱۹۶۳، ج ۲: ۱۵۷) سال در گذشت حطیه، همانند تولدش پنهان است؛ یا در هاله‌ای از ابهام. (هداره، ۱۹۹۵: ۱۵۲) او جسمی ناتوان و چهره‌ای نازیبا داشت. (شوقي ضيف، ۱۱۱۹: ۹۵) چشم‌های خیره بر صورت و اندام حطیه، از او فردی ناآرام و مشوّش ساخته بودند که بدبانی و بدگویی یکی از ویژگی‌های برجسته‌اش بود:

أَبَتْ شَفَّاتِي الْيَوْمِ إِلَّا تَكُلُّمًا  
أَرَى لِي وَجْهًا شَوَّهَ اللَّهُ خَلْقَهُ !!

(الحطیه، ۱۴۱۶: ۱۶)

امروز لبانم جز به بدگویی باز نمی‌شوند. نمی‌دانم چه کسی را بدگوییم. برای خودم صورتی می‌بینم که خداوند خلقتش را زشت گردانید! چه صورت زشتی! و چه صاحب صورت زشتی!  
«حطیه به شدت به شر، حرص، بخل و پستی تمایل داشته است؛ به طوری که حتی خود، مادر، پدر و همسرش از هجوش در امان نبوده‌اند!» (هداره، ۱۹۹۵: ۱۵۵)

او پس از اسلام آوردن، به محضر حضرت رسول (ص) آمد و ابیاتی در حضور ایشان خواند.  
هنگامی که حضرت وفات یافتند، حطیه از دین خارج شد. (فروخ، ۱۹۸۴، ج ۱: ۳۳۲) درباره این مطلب آمده است: حطیه «پیوسته در اسلامش سُست و منافق بوده است. چیزی نگذشت که او از پیشتران و داعیه‌داران ارتداد گردید.» (عزمی، ۱۹۹۹: ۱۷۲) و نیز چنین گفته‌اند: روایت‌ها درباره او مختلفند؛ اما

همه اتفاق نظر دارند که او در پایبندی به اسلام سست بود و بهره‌ای اندک از دین داشت.» (طه حسین، ۱۹۸۱: ۱۹۴)

ویژگی‌های ناپسند اخلاقی که از حطیه «سرمشقی از خصلت‌های زشت» (طmas، ۱۴۲۳: ۶) ساخته بودند، به اضافه کوتاهی قد، ضعف اندام و ظاهر ناخوب، این شاعر را سرشار از حسّ انزجار و انتقام کردند. او ناچار بود خود را از تمسخر دیگران حفظ کند؛ به همین دلیل به فردی ترسناک تبدیل شد که دیگران «آبرویشان را با دادن مال از او می‌خریدند». (طه حسین، ۱۹۷۴: ۲: ۱۳۱)

حطیه در تمام اغراض شعری مانند مدح و هجو، توانمند است. (تمیم فاخوری، ۱۴۲۳: ۷۳) کسی که اشعار مدحی حطیه را بخواند، به شیوه شاعران مداح و متکدی که در عصر جاهلی مرسوم بوده، پی خواهد برد و می‌فهمد که او چه میزان حرص در گرفتن صله داشته است. (حنا الفاخوری، ۱۹۹۱: ۲۴۴) اشعار هجوجی او نیز درست به همین صورت، ابزاری برای کسب درآمد واقع شده بودند.

### انوری

از شاعران بزرگ قرن ششم است که در قصیده‌سرایی بلندمرتبه بود و در غزل و قطعه نیز مهارت کامل داشت. (انوری، ۱۳۸۷، ج ۱: ۲۳۶) انوری «طبعی مقندر و فکری نیرومند داشته است.» (فروزانفر، ۱۳۵۸: ۳۳۳) تاریخ تولد و وقت او به درستی معلوم نیست. «قدر مسلم این است که در ربع اوّل قرن ششم متولّد شده و در ربع آخر آن قرن در گذشته است.» (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۲: ۲۹)

در اشعار انوری، اشاراتی فراوان به علوم گوناگون شده است. از دیگر ویژگی‌های بارز شعر او، می‌توان به مضمون‌آفرینی و بیان مفاهیم نوین به کمک آیات، احادیث و تلمیحات اشاره کرد. (شمیسا، ۱۳۷۵: ۱۱۹ و ۱۲۰) زبان این شاعر غالباً پیچیده است؛ «اما آنجا که به زبان ساده و روان و نزدیک به زبان محاوره می‌پردازد؛ یعنی غزل می‌گوید، سبکی خاص را به وجود می‌آورد.» (شمیسا، ۱۳۷۶: ۷۸) و (۷۹)

انوری «از اساطید قدیم قطعه» (شمیسا، ۱۳۷۳: ۲۹۰) است و در این نوع از شعر، اقسام معانی را از مدح و هجو گرفته تا وعظ و تمثیل و نقدهای اجتماعی، به بهترین وجه به کار برده است. (صفا، ۱۳۶۳: ۶۶۸) بخش بزرگی از قطعات او را هجوها، هزل‌ها و طنزها تشکیل می‌دهند. (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۲: ۵۱) البته این شیوه در بعضی مشنوی‌هایش نیز نمود دارد. انوری بسیاری از گلایه‌ها و نقدهای شخصی و اجتماعیش را در قالب هجوجیه بیان کرده است. او گاه حتی به خاطر «تأخیر صله، ممدوح را هجای دلخراش و جانکاه می‌کند.» (فروزانفر، ۱۳۵۸: ۳۳۸)

هجویه‌های انوری دارای مضامین بسیار لطیف، معانی شیوا و افکار بکر و تازه‌اند و قوت تخیل که شرط عمدۀ شاعری است، در تمام هجویات وی آشکار است. (مدرّس رضوی، ۱۳۶۴، مقدمه: ۱۱۳) شمار هجوهای انوری، در نسبت با طنز و هزل‌هایی که آفریده است کمتر است؛ ضمن این که در هجو، ژاژخایی و گستاخی کسانی چون سوزنی سمرقندی، شهاب ترشیزی، یغمای جندقی و امثال آن‌ها را ندارد. او معمولاً به هجو کسانی می‌پردازد که به گونه‌ای آزارش داده‌اند. (موسوی گرمارودی، ۱۳۸۵: ۲۸)

### پیشینه پژوهش

در برآرد جلوه‌های هجو در شعر فارسی و عربی پژوهش‌هایی صورت گرفته است؛ از جمله: نیکوبخت، ناصر، هجو در شعر فارسی (نقد و بررسی شعر هجوی از آغاز تا عصر عیاد)، تهران، دانشگاه تهران و دانشگاه کاشان، چاپ اول، ۱۳۸۰. پارسا، سید احمد و فرشاد مرادی، «مقایسه سبکی هجویات در دو دیوان خاقانی و متنبی»، پژوهشنامه علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی، شماره ۵۸، تابستان ۱۳۸۷، صص ۱-۲۲.

صرفی، محمد رضا، «ابن رومی و انوری در عرصه هجویه‌سرایی»، نشریه ادبیات تطبیقی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر کرمان، سال ۱، شماره ۱، پاییز ۱۳۸۸، صص ۶۳-۸۵. هواسی، حیدر، اسلوب هجو در شعر حطیه، پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه رازی، ۱۳۸۶. موسوی گرمارودی، سید علی، «طنز در قطعات انوری»، نشریه ادبیات و زبان‌ها، نامه انجمن، ش ۲۳، پاییز ۱۳۸۵. در این مقاله، صرفاً به آن دسته اشعار انوری پرداخته شده است که در قالب قطعه سروده شده‌اند و طنز یا طنزهای هجوآمیز در آن‌ها نمود داشته است.

در این میان، پژوهشی که به بررسی تطبیقی جلوه‌ها و کارکرد هجو در اشعار حطیه و انوری پردازد یافت نشد.

### بحث اصلی

#### أنواع و زمينه‌های هجو در شعر حطیه و انوری

با توجه به آن‌چه در مقدمه آمد، تا حدی روشن می‌شود که حطیه و انوری، با وجود دلایل و زمینه‌های متفاوت، از انگیزه‌های مشابهی هم برای هجویه‌سرایی برخوردار بودند. هر دو شاعر این توانایی را داشتند که ممدوح خود را در ازای صله ستایش کنند؛ یا به علت آزردگی و رنجش از صاحبان قدرت

و ثروت، برآورده نشدن انتظارات از ممدوحان، اطرافیان و جامعه و یا با انگیزه‌های تهاجمی و دفاعی، فرد مورد هجو را در نظر مردم کوچک گرداند.

مهم‌ترین شگردهای هجوپردازی که عبارتند از: تحقیر، تشبیه به حیوانات، تحامق یا کودن‌نمایی، درهم شکستن سمبل‌ها و نشانه‌های پاکی و طهارت، تهکم، دشنام و فحش (حلبی، ۱۳۶۴: ۸۰-۸۸)، در هجویات دو شاعر، کم و بیش و با درجات و اشکال گوناگون، نمود یافته‌اند. در این پژوهش، از سویی حطیه است که به قول شیخ امین، در «توهین، دشنام، آبروریزی، هدف قرار دادن فرد مورد هجو با هر گونه پلیدی و تحقیر... و استفاده از کلمات زشت و تصاویر شرم‌آور و صریح» (صرفی، ۱۳۸۸: ۷۰) چیره‌دست و بی‌باک است و از سوی دیگر، انوری که در هر سه گونه‌ی طنز، هجو و هزل از معروف‌ترین استادان ادب فارسی است و در استفاده از انواع هجو، مشابهت‌های فراوان با حطیه دارد؛ اماً تفاوت‌های اساسی نیز بسیارند؛ از شرایط و نحوه زندگی گرفته، تا اوضاع شخصیتی، خانوادگی، اخلاقی و علمی. از آن‌چه درباره انوری نوشته‌اند، می‌توان دریافت که او در محیط خانوادگی نسبتاً مرفه‌ی متولد شده است؛ دارای تحصیلات بسیار و عالی در مجموعه‌ای از معارف عقلی و نقلی بوده است و مورد احترام بعضی بزرگان وقت نظیر سلطان سنجر. (شفیعی کدکنی، ۱۳۷۲: ۲۳-۳۰) همه‌این مزایا نشان می‌دهند که انوری برخلاف حطیه، با آنکه در مقاطعی از زندگی به تنگدستی و بدحالی هم گرفتار بود، دلایل اعتماد به نفس کم نداشته است؛ پس باید درباره تفاوت انگیزه‌های هجویه‌سرایی او با حطیه دقت کرد.

هجو انوری گاه شکل خصوصی دارد؛ مثل بسیاری از قطعاتی که در هجو افراد گوناگون سروده است و ارزش هنری عام ندارند. در این موارد، فرد مورد هجو آن‌چه را شاعر می‌خواسته برآورده نکرده است. دسته‌ای دیگر از هجوهای انوری، حالتی عام دارند و مصادیقی کلی. هزل‌های او نیز که در بسیاری موارد با الفاظ ممنوعه آمیخته‌اند، دارای ارزش‌های اجتماعی فراوانی هستند. گذشته از اینها، در شعر او نمونه‌هایی از طنز دیده می‌شوند که جزو بهترین و زیباترین نمونه‌های اشعار اجتماعی ادبیات فارسی‌اند. (همان: ۵۲ و ۵۳) زمینه‌ها، دلایل و کارکردهای هجو در شعر حطیه و انوری تفاوت‌های فراوان دارند؛ اماً مشابهت‌ها نیز از جمله در موضوعات هجویه‌سرایی کم نیستند. بررسی تطبیقی نمونه‌هایی گزیده از بارزترین شواهد مربوط به این تشابهات، در ادامه این مقاله خواهد آمد.

## م الموضوعات هجویه‌سرایی در شعر حطیه و انوری عیوب جسمانی، دستاویزی برای هجو

یکی از مصاديق هجو، توصیف معایب و ضعف‌های جسمانی و مبالغه در آن است. حطیه و انوری هر دو به این موضوع پرداخته‌اند؛ مثلاً حطیه در این دو بیت، لاغر و ضعیف بودن را که از ویژگی‌های ظاهری قدامه عبسی بوده است، دستاویز هجو او قرار داده است:

وَمَنْ أَنْتُمْ؟ إِنَّا نَسِينَا مَنْ أَنْتُمْ  
وَرِيَحُكُمْ مِنْ أَيِّ رِيحٍ الْأَعَاصِرِ  
مَتَّىٰ جِئْتُمْ؟ إِنَّا رَأَيْنَا شُحُوشَكُمْ  
ضِئَالًا، فَمَا إِنْ يَبْتَسِمَا مِنْ تَفَائِرِ

(الحطیه، ۱۴۱۶: ۹۱)

و شما کیستید؟ ما از یاد برده‌ایم که شما کیستید و باد شما از کدام گرددادها است؟ (منفعتی ندارید) چه زمانی آمدید؟ ما اندام شما را لاغر و ضعیف دیده‌ایم؛ پس میان ما جای هیچ گونه اندیشیدن نیست. نکته جالب و درخور تأمل در این نمونه، توصیف ضعف جسمانی فرد مورد هجو است؛ صفتی که خود حطیه دارای آن است و از آن بیزار و گریزان.

در این بیت هم با هجو بنی بجاد، آن‌ها را به استهزا می‌گیرد. غرض او از این هجو تشبیه‌ی ناظر به محسوسات، تبیین صفتی معقول است که عبارت از پستی و فرومایگی است؛ بنابراین، بیان معایب جسمانی در این بیت، کارکردی ذهنی یافته است؛ هر چند خود آن نیز مراد هجو هست:

ئَرَى اللَّؤْمَ مِنْهُمْ فِي رِقَابِ كَاهِنَاتِ  
رِقَابُ ضِيَاعٍ فَوَقَ آذَنِهَا الْفَقَرُ

(الحطیه، ۱۴۱۶: ۸۹)

گردن‌های آنان مانند گردن کفتارهایی که روی گوششان را مو گرفته است، فرومایگی و پستی آن‌ها را جلوه گر می‌کند.

انوری نیز در بیت‌های زیر، بلندی قد شخصی را در ساختار ذم شبیه به مدح، دستاویزی برای هجو طنزآمیز او قرار داده است؛ به گونه‌ای که مخاطب در ابتدا گمان می‌کند، سخن از تعالی و معنویت وجود یک ممدوح است؛ اما با خواندن بیت دوم درمی‌یابد که تمسخر در کار است:

إِنَّمَا بِهِ خَواجَةَ رَسِيدَهُ اسْتَبْلَدَتْ بِهِ جَاهِيَّهُ  
كَزْ أَهْلَ سَمَوَاتِ بَهْ گَوْشَتْ بَرْسَدَ صَوْتَ  
تَوْ زَنْدَهَ بَمَانِيَ وَ بَمِيرَدَ مَلَكَ الْمَوْتَ

(انوری، ۱۳۳۷: ۵۸۰)

## تشیه فرد مورد هجو به حیوانات

یکی از بارزترین شگردهای هجوپردازی، تشیه فرد هجو شونده به حیوانات است؛ حیواناتی که به داشتن ظاهر یا صفتی نامطلوب مشهورند. این شیوه که معمولاً با هدف انتساب وجه شبیه معقول و منفی به فرد یا افراد مورد نظر به کار می‌رود، در شعر هر دو شاعر بخصوص حطیئه، نمود ویژه دارد؛ مثلاً آن‌جا که او جماعتی یمامه‌ای را در حماقت و نادانی، مانند الاغان می‌یند:

إِنَّ الْيَمَامَةَ شُوٰسٌ سَاكِنَةٌ  
أَهْلُ الْفَرِيَّةِ مِنْ بَنِي ذَهْلٍ  
فَجَمِيعُهُمْ كَالْحَمَرِ الطَّخْلِ  
قَوْمٌ أَبْنَادُ اللَّهِ غَارِبُهُمْ

(الحطیئه، ۱۴۱۶: ۱۴۷)

بدترین ساکنان یمامه، اهل فریه از بنی ذهل هستند. قومی که خدا گذشتگانشان را نابود کرد؛ پس همه آن‌ها مانند الاغ‌های خاکستری رنگند.

یا آنجا که جَدَّ بنی عبس را به میمونی عبوس مانند می‌کند و بدین ترتیب، احتمالاً هم ظاهر او و هم رفتارش را به مسخره می‌گیرد:

أَبْلَغُ بَنِي عَبْسٍ بِأَنَّ نَجَارَهُمْ  
لُؤْمٌ وَأَنَّ أَبَاهُمْ كَالْجُرُونِ  
يُعْطِي الْخَسِيَّةَ راغِمًاً مَنْ رَاهَهَا  
بِالضَّيْمِ بَعْدَ تَكْلُحٍ وَتَعْبُسٍ

(الحطیئه، ۱۴۱۳: ۱۲۱)

به «بنی عبس» بگو نژادشان فرومایه است و پدرشان همانند میمون. اگر کسی از او چیزی بخواهد، با اکراه و پس از اخْم و ترسروی، چیزی ارزشی می‌بخشد. در موضعی دیگر نیز می‌سراید:

لَقَدْ ذَهَبَتْ حَيْرَاتُ قَوْمٍ يَسْوَدُهُمْ

(الحطیئه، ۱۴۱۶: ۱۴۵)

خیر از آن قومی که بزرگشان قدامه است، رخت برسته؛ کسی که مانند گوسفندی اخته شده، به حال خود رها گشته است.

حطیئه در این بیت، هم ظاهر و اندام قدامه را به هجو می‌گیرد و هم احتمالاً مقطع‌النسل بودنش را. او در بیان تن و تیزی دیگر، مردان خویشاوند خود را به بزهای نر و زنان آن‌ها را به میش‌ها و الاغ‌های سرکش تشیه می‌کند:

لَهُمْ نَفَرٌ مِثْلُ الْيَوْسِ وِنِسْوَةٌ  
مَاجِرٌ مُثْلُ الْأَنْتَنِ الْعَرَاتِ

(الحطیئه، ۱۴۱۶: ۴۸)

آن را جماعت مردانی است مانند بزهای نر و زنانی لاغر با شکم‌هایی بزرگ که مانند الاغهای سرکش عرعر می‌کنند و صدایی بلند دارند.

از آن سوی، انوری نیز در توصیف خواجگان مرّه بی‌درد، با تشییه آن‌ها به نوعی سوسک می‌گوید:

شاید ار ایمن نباشد از اجل	تاشست خواجه در گلشن بود
وانگهی حال جعل بین در مثل	او جعل را ماند از صورت مدام
چون به گلبرگ اندرون افتاد جعل	گر نسیم گل بمیرد در زمان

(انوری، ۱۳۶۴: ۴۲۰)

انوری معتقد است، اگر فقط لحظه‌ای امکانات برتر دنیوی را از بی‌دردان تن پرور بگیرند، در آستانه بیچارگی و نابودی واقع می‌شوند. او در بیت‌های بسیار تن، خشمگین و صریح دیگری که ذکر وجه شبه، پیام آن‌ها را برای مخاطب آشکار ساخته است، فرد مورد هجو را به حیواناتی چون کفتار، گرگ سرکش، خرس، خوک و سگ تشییه می‌کند:

چون خرس، کریه شخص و چون خوک نگون	ای گنده‌دهان چوشیر و چون گرگ حرون
چون گربه دهن دریده و چون سگ دون	چون بوزنه سخره و چوکفتار زبون

(انوری، ۱۳۶۴: ۶۲۲)

می‌توان براساس این شواهد که گریدهای از نمونه‌های هجو در آثار حطیه و انوری هستند و متناسب با مجال یک مقاله، نتیجه گرفت با آنکه درجهٔ صراحة و تابوشکی هجو هر دو شاعر قابل توجه است؛ اما حطیه معمولاً بی‌پرده‌تر سخن می‌گوید. درجهٔ واقع‌نمایی اشعار او بالاتر است؛ یعنی خواننده متوجه می‌شود که او به افرادی معین و معلوم و ماجراهایی خاص اشاره دارد؛ در حالی که مصادق‌های هجو انوری عام‌ترند و نمادین‌تر و اجتماعی‌تر. از سوی دیگر، حطیه در قیاس با انوری، جزئیات بیشتری را در هنگام سرودن بیان می‌کند و انتقال می‌دهد. می‌بینیم که هر دو شاعر، چگونه از شکل ظاهری و ویژگی‌های معروف حیوانات گوناگون بهره می‌گیرند تا با استفاده از آن‌ها، صفات ظاهری و باطنی فرد مورد هجو را تبیین کنند.

### بخل، دستمایه هجو

هجو گاهی به جهت رعایت نکردن هنجاری اخلاقی، عرفی و اجتماعی است؛ خواه این هنجارشکنی حقیقتاً دربارهٔ فرد مورد هجو صدق کند؛ خواه مدعّاً و برساختهٔ شاعر باشد. یکی از سوژه‌های مورد علاقهٔ شاعران هجویه‌سراء، برجسته کردن رذایل و صفات نکوهیده اخلاقی است. «در هجو خُلقی، با به

کارگیری سلب و ایجاب، به انتساب صفات زشت ادعایی یا واقعی و سلب صفات نیکو از هجو می‌پردازند و این مسأله‌ای است که بررسی آن از دیدگاه جامعه‌شناسی ادبیات حائز اهمیت است؛ زیرا با بررسی این ویژگی‌ها می‌توان ارزش‌ها و ضدارزش‌های یک جامعه را در برههٔ خاصی از زمان به خوبی شناخت.» (پارسا و مرادی، ۱۳۸۷: ۱۴ و ۱۳) این گونه در دوران جاهلی بسیار رایج بود. «هجو در دورهٔ جاهلی، برای بیان حقارت، ناتوانی و سُستی و ذکر اوصافی مانند بخل، دست‌کشیدن از جنگ، کوتاهی در حمایت از همسایه، ناتوان بودن از خون‌خواهی، تسلیم شدن در برابر دشمنان و تن به ذلت دادن به کار می‌رفته است.» (عطوان، ۱۹۹۷: ۳۱۵) بخل، یکی از دستمایه‌های مرسوم هجو بود؛ به خصوص که این صفت، با محروم ماندن شاعر از صله و پاداش ارتباط داشت.

حطیئه در هجو بخل و امساك بنی بجاد، ابیاتی این گونه دارد:

لَا يُصْلِحُونَ مَا سَطَاعُوا أَفَسَدُوا	فَبَحَّ الْإِلَهُ بَنِي بِجَادِ إِنَّهُمْ
جُمِدُ عَلَىٰ مَنْ لَيْسَ عَنْهُ جُمِدُ <sup>(۲)</sup>	بُلْدُ الْحَفِظَةِ وَاحِدُّ مَوْلَاهُمْ
عَنْدَ الصَّابَاحِ إِذَا تَعَوَّذُ الْعَوَدَ	أَغْمَارُ شَمْطِ لَاتَّسُوبُ حُلْمُهُمْ
فِيمَا جَنَّتْ أَيْدِيهِمْ فَلَيَبْعَدُوا	فَإِذَا تَقْطَعَتِ الْوَسَائِلُ يَنْهَا
فَبَنُو بِجَادٍ فِي الْقِرَىٰ لَمْ يُحْمِدُوا	مَنْ كَانَ يَهْمَدُ فِي الْقِرَىٰ ضِيفَانُهُ

(الحطیئه، ۱۴۱۶: ۶۸)

خداؤند بنی بجاد را لعنت کند که هیچ‌گاه اصلاح نمی‌شوند و تا توانسته‌اند تباہی و فساد کرده‌اند. آن‌ها کودن و احمدقند و یاری کننده‌ای ندارند. آنجا که جای بخل ورزیدن نبود، بخل و امساك نشان دادند. آن‌ها مردانی جاهل و کم خرد، با موهای جو گندمی هستند که (هنگامهٔ پگاه، به وقت یورش و غارت) عقلشان به جای خود بازنمی‌گردد؛ در حالی که عقل و شعور زنان به جای خود باز می‌گردد. زمانی که اسباب امور در میانمان از هم بگسلد، آن‌ها به خاطر آن‌چه مرتکب شده‌اند باید دور شوند. هر کس را میهمانانش به خاطر میهمان‌نوازی بستایند، پس بنو بجاد در میهمان‌نوازی قابل ستایش نیستند. (میهمان‌نواز نیستند تا ستایش شوند.)

حطیئه نمونه تمام عیار شاعری است که هجو را به عنوان ابزاری برای ارتزاق و کسب درآمد قرار داده است؛ نظری هجوی که در مورد زبرقان ابن بدر کرد؛ با این موضوع که او بخیل است. خود می‌خورد و می‌پوشد؛ اما به کسی نمی‌دهد. وقتی حطیئه احساس کرد زبرقان دیگر به او صله نمی‌بخشد،

در هجوی تند و آتشین به حضیضش کشانید:

وَلَنْ تَرَىٰ طَارِدًا لِلْحَرِّ كَالِيَاسِ	أَزْمَعْتُ يَأسًا مُيَسًا مِنْ نَوَالِكُمْ
وَغَادِرُوهُ مُقِيمًا بَيْنَ أَرْمَاسِ	جَازِ لِقَوْمٍ أَطْأَلُوا هُونَ مَنْزِلَهُ

مُلْوَاقِرَاهُ وَهَرَتَهُ كِلَانِهُ  
دَعَ الْكَارِمَ لَا تَرْحَلْ لِيُغَيِّهُ  
وَجَرْحُوْهُ يَأْنِي سَابِيْ وَأَضْرَاسِ  
فَاقْعُدْ فَيَأْنَكَ أَنْتَ الطَّاعُمُ الْكَاسِي

(الحطیه، ۱۴۱۳: ۲۲۱-۲۲۲)

آشکارا از عطایای شما نامید گشتم و هیچ چیزمانند نامیدی، آزادهای را طرد نمی کند. من در کنار شما چونان کسی هستم که مدت‌ها خوارش کردنده و همانند مردهای در کنار مردگان رها نمودند. از پذیرایی او خسته شدند. سگ‌هایشان به او پارس کردنده و با دندان‌هایشان او را زخمی ساختند. بزرگواری‌ها را رها کن! برای دستیابی به آن‌ها سفر نکن. چون زنان بنشین؟ که برای تو غذا و پوشاك بیاورند.

او خاندان زبرقان را به شتری همانند می‌کند که از نوازش آن بهره‌ای نبرده است؛ به همین دلیل به

خاندان شناس می‌پیوندد و به مدح و ستایش آنان می‌پردازد:

رَكِ إِذْ ثُبَّنَ لَدُهُ حَضَرْ جَارِ  
كَ لَابِنُ فِي الصَّيفِ تَامِرْ  
ثَ بَأْنَ ثَدُورِ بَكَ الدَّوَائِرْ  
مِعْ عَصَبَةً فِيهَا مَاءَ زَادِرْ  
هُمْ أَلْهَقَ وَكَبِنْ ثَفَاخِرْ  
يَ فَقَدْ نَرَغَتْ وَأَنْتَ آخِرْ  
كَ الْآنَ فَبَاعَتْ مَنْ ثَوَازِرْ  
فِيهِ مَذْمَمَةٌ خَنَاجِرْ  
نِ بِصَالِحِ الْأَخْلَاقِ مَاهِرْ  
عَ لَثَنْهِيْهُ مَهْ المَرَاجِرْ

(الحطیه، ۱۴۱۶: ۸۳-۸۴)

هَلَّا غَصَبْ بُتْ لِرْخَلْ جَارِ  
أَغَرْرَتِي وَرَعْمَتْ أَنَّ  
فَلَأَذْكَرْتِي فَمَا حَشِيْ  
وَأَمَرْتِي كِيمَاجِرْ  
وَلَتِي نِي فِي مَعْشَرِ  
وَلَقَدْ سَبَقْتُهُمْ إِلَى  
شَغَلُوا مَؤَازِرِي  
وَمَنْعَتْ وَفْرَارِ جِمَعَتْ  
فَخَفَاكِي سَمَخْ الْيَدِيْ  
سَمَخْ أَخْرَ وَثَقَيْهُ شَجَارِ

چرا به خاطر رفتن همسایهات (خودشاعر) خشمگین نشدی؛ آن‌گاه که کفتارها (همسر زبرقان) او را از خود راندند؟ آیا مرا فربیب دادی و گمان کردی که در تابستان صاحب شیر و دارای خرم‌هاستی؟ دروغ گفتی و نهراستیدی که مرگ تو را در برابر بگیرد؟ و به من امر کردی که با گروهی نکوهیده‌اچلاق هم‌سخن شوم. مرا درباره کسانی سرزنش نمودی که تو را به افرادی که به آنان مباهات می‌کنی، پیوند دادند. مسلماً تو پیش از دیگران به سوی من آمدی؛ در حالی که از بخشش در حق من امتناع کردی و آخرین آن‌ها شدی. مدد و یاری مرا از تو بازداشتند. اکنون به دنبال کسی باش که تو را یاری و با تو همدردی کند. مشک بزرگی که در آن شیر فراوان شتری بود که مورد مذممت است، از من دریغ کردی. (کنایه از بخل خاندان زبرقان). ای زبرقان! مردی

بخشنده، نیک‌اخلاق و متبحّر، تو را از آن بخشش (که باید می‌داشتی) کفایت می‌کند. او بخشنده‌ای مورد اعتماد و شجاع است که از تشریز دنها نمی‌هرسد.

از آن سوی، انوری در اشاره به بخل یکی از امیران زمان خود، در ساختاری گزنده، طنزآمیز و

تشیبیه، چنین می‌سراید:

ازو بستان کزو بسیار باشد	گراندک صلتی بخشد امیرت
که اندر عمر خود یک‌بار باشد	عطای او بود چون ختنه کردن

(انوری، ۱۳۶۴: ۳۷۹)

و بدین صورت، عطای اندک امیر را که جز یک بار رخ نمی‌نماید، به تصویر می‌کشد. در جایی دیگر می‌سراید:

کز قوت حکایتی کند خرسندت	با بخل به غایتی بود پیوندت
تا نشخور شیر می‌کند فرزندت	و اینک ز بلای بخل تو ده سال است

(انوری، ۱۳۶۴: ۵۸۶)

فرد مورد هجو او، آن چنان بخیل است که از خوردن به حکایتی کفایت می‌کند؛ تا آنجا که فرزندش نیز چیزی برای خوردن نمی‌یابد.

در دو بیت زیر هم می‌گوید:

گفتم به خوان خواجه نشینند چند کس؟	دی از کسان خواجه بکردم یکی سؤال
از مهتران فرشته و از کهتران مگس	گفتا به خوان خواجه نشینند دوکس مدام

(انوری، ۱۳۳۷: ۶۵۷)

در این نمونه طنزآمیز نیز که باز رنگی از ذمّ شبیه به مدح دارد، تنها نان خوران خوان خواجه خسیس را، یکی فرشته‌ای می‌داند که البته توسط انسان‌ها دیده نمی‌شود و دیگر، مگس نشسته بر سفره! شاعر با این تعبیر می‌خواهد بگوید، در حقیقت کسی - از بزرگان گرفته تا کهتران - بر سر سفره خواجه غذا نمی‌خورد. تعبیری که خود کنایه‌ای است از خست شدید فرد یا افراد مورد هجو.

### نتیجه

مهمن‌ترین یافته‌های این پژوهش عبارتند از:

۱. بارزترین انگیزهٔ حطیه را در هجویه‌سرایی، باید در دلایل شخصی جستجو کرد. ناشناختگی نسب و ویژگی‌های نازیبای ظاهری، به اضافهٔ ژرف ساخته‌ای فکری و تزلزل اندیشه، از حطیه شاعری متزجر و با

احساسات منفی ساخته بودند؛ ضمن این که نباید نقش مهم شرایط مادی و نیاز به امراض معاش را در این جریان فراموش کرد.

۲. انوری شاعری با اصل و نسب و تحصیل کرده است که در روزگار خود معمولاً مقبول و مورد احترام بود. او هر چند در مقاطعی از زندگی، مشکلات مادی و اجتماعی داشته است؛ اما با اعتماد به نفس بیگانه نبوده است. مهم‌ترین زمینه‌های هجویه‌سرایی در شعر انوری عبارتند از: توقعات و نیازهای مادی، عواطف شخصی و مسائل مربوط به نابسامانی‌های اجتماعی.

۳. حطیه و انوری، هر دو از الفاظ متنوعه و توصیفات ریکیک در هجویه‌سرایی بهره می‌گیرند؛ اما حطیه معمولاً صریح‌تر، تابوشکن‌تر و بی‌پرده‌تر ظاهر می‌شود.

۴. هجویه‌های انوری غالباً بیشتر از عنصر تخیل بهره می‌گیرند و تصویری تر عرضه می‌شوند.

۵. در کل، هجویه‌های انوری از عناصر طنزآمیز بیشتر بهره برده‌اند. این نکته به شیرین‌تر شدن کلام و جذابت پیام کمک کرده است؛ اما حطیه معمولاً جدی‌تر هجو می‌کند.

۶. هر دو شاعر معمولاً از توصیفات و تصویرهای ظاهری، برای ارائه ویژگی‌های باطنی افراد مورد هجو استفاده کرده‌اند.

۷. در هجویه‌های حطیه، فرد هجو شونده معمولاً مشخص است و حتی به نام یا لقب او تصریح می‌شود؛ اما انوری با وجود داشتن طرفهای معین، در بسیاری اوقات هجویه‌هایی با کارکرد تمثیلی، نمادین و اجتماعی می‌سراید. به این ترتیب، ویژگی حقیقت‌نمایی، حدیث نفس‌وارگی و خاطره‌سانی در هجویه‌های حطیه قوتی می‌گیرند؛ حال آنکه انوری علاوه بر داشتن هجویه‌های شخصی و خصوصی، اشعار زیادی دارد که هجو در آن‌ها کارکردی انتقادی - اجتماعی یافته است. برای تکمیل این توضیح، باید فراموش نکرد که حطیه شاعر قرن اول است و انوری سخن‌پرداز قرن ششم. حطیه در فضای قیله‌ای و غیر متمدن عرب جاهلی هجو می‌کند و انوری در جامعه‌ای که مدت‌هاست مدنیت را تجربه کرده است. همین تفاوت در شرایط و زمان زندگی، جنبه اجتماعی - اعتراضی هجوهای انوری را بارزتر کرده است.

### کتابنامه

#### الف: کتاب‌ها

۱. ابن منظور (۱۹۹۹)؛ *لسان العرب*، الطّبعة الأولى، بيروت: دار إحياء التّراث العربي.
۲. الاصفهاني، أبوالفرح (۱۳۸۳/۱۹۶۳)؛ *الأغاني*، بقلم السيد محمد عبد القادر حاتم، بيروت: دار إحياء التّراث العربي.
۳. انوری (۱۳۶۴)؛ *دیوان اشعار*، تصحیح: محمد تقی مدرس رضوی، ۲ ج، چاپ دوم، تهران: علمی و فرهنگی.
۴. ---- (۱۳۳۷)؛ *دیوان اشعار*، به کوشش سعید نفیسی، تهران: مؤسسه مطبوعاتی پیروز.
۵. انوری، حسن (۱۳۸۷)؛ *فرهنگ اعلام سخن*، ۳ ج، تهران: سخن.

۶. حسین، طه (۱۹۸۱)؛ *تاریخ الأدب العربي، العصر الجاهلي والإسلامي*، الطبعة الرابعة، بيروت: دار العلم للملائين.
۷. ----- (۱۹۷۴)؛ *حديث الأربعاء*، الطبعة حاجی عشر، القاهرة: دار المعارف.
۸. الخطیبی (۱۴۱۳/۱۹۹۳)؛ *دیوان، شرح برواية ابن السکیت*: مفید محمد قمیحة، بيروت: دارالکتب العلمیة.
۹. ----- (۱۴۱۶/۱۹۹۶)؛ *دیوان، شرح عمر فاروق الطیاع*، بيروت: شرکة دارالأرقم.
۱۰. ----- (۱۴۲۲/۲۰۰۳)؛ *دیوان، شرح حمدو طماس، الطبعة الأولى*، بيروت: دار المعرفة.
۱۱. حلبی، علی اصغر (۱۳۶۴)؛ *مقدمه‌ای بر طنز و شوخ طبعی در ایران*، تهران: پیک.
۱۲. دهخدا، علی اکبر (بی‌تا)؛ *لغت‌نامه دهخدا*، زیر نظر دکتر محمد معین، مؤسسه لغت‌نامه و دانشگاه تهران.
۱۳. الزانعی، مصطفی صادق (۱۴۲۱/۲۰۰۰)؛ *تاریخ آداب العرب*, ۳ ج، الطبعة الأولى، بيروت.
۱۴. شفیعی کدکنی، محمد رضا (۱۳۷۲)؛ *مفلس کیمیا فروش*، تهران: سخن.
۱۵. شمیسا، سیروس (۱۳۷۳)؛ *انواع ادبی*، چاپ دوم، تهران: فردوس.
۱۶. ----- (۱۳۷۵)؛ *سبک شناسی شعر*، چاپ دوم، تهران: فردوس.
۱۷. ----- (۱۳۷۶)، *سیرو غزل در شعر فارسی*، چاپ پنجم، تهران: فردوس.
۱۸. صفا، ذیبح ا... (۱۳۶۳)؛ *تاریخ ادبیات ایران*، چاپ ششم، تهران: فردوسی.
۱۹. ضیف، شویی (۱۱۱۹)؛ *تاریخ الأدب العربي، العصرالإسلامي*، الطبعة السابعة، القاهرة: دار المعارف.
۲۰. عزیزی، سکر (۱۴۱۹/۱۹۹۹)؛ *معجم الشعراء في تاريخ الطّبّری*، الطبعة الأولى، بيروت: المکتبة العصریة.
۲۱. عطوان، حسن (۱۹۹۷)؛ *الشعراء من محضومي الدولتين، الأموية والعباسیة*، الطبعة الثالثة، بيروت: دار الجیل.
۲۲. الفاخوری، تمیم محمود و مریم شبیلی (۱۴۲۲/۲۰۰۳)؛ *أعلام الشعر العربي*، الطبعة الأولى، بيروت: دار المعرفة.
۲۳. الفاخوری، حنا (۱۴۱۱/۱۹۹۱)؛ *الموجز في الأدب العربي وتاريخه، الأدب القديم*، الطبعة الثانية، بيروت: دار الجیل.
۲۴. فرشیدورد، خسرو (۱۳۷۳)؛ *درباره ادبیات و نقد ادبی*، ۲ جلد، چاپ دوم، تهران: امیر کبیر.
۲۵. فروخ، عمر (۱۹۸۴)؛ *تاریخ الأدب العربي*، الطبعة الخامسة، ج ۱، دار العلم.
۲۶. فروزانفر، بدیع الزمان (۱۳۵۸)؛ *سخن و سخنواران*، چاپ سوم، تهران: خوارزمی.
۲۷. ناصیف، امیل (۱۴۱۳/۱۹۹۲)؛ *أروع ما قيل في المجاء*. الطبعة الأولى، بيروت: دارالجیل.
۲۸. نیکوبخت، ناصر (۱۳۸۰)؛ *هجو در شعر فارسی (نقد و بررسی شعر هجوی از آغاز تا حصر عیبد)*، چاپ اول، تهران: دانشگاه تهران و دانشگاه کاشان.
۲۹. هدارة، محمد مصطفی (۱۹۹۵)؛ *الشعر في صدر الإسلام والعصر الاموي*، بيروت: دارالنهضة.

**ب: مجله‌ها**

۳۰. پارسا، سید احمد و فرشاد مرادی (۱۳۸۷)؛ «مقایسه سبکی هجویات در دو دیوان خاقانی و متبنی»، *پژوهشنامه علوم انسانی دانشگاه شهید بهشتی*، شماره ۵۸، صص ۲۲-۱.

۳۱. صرفی، محمد رضا (۱۳۸۸)؛ «بن رومی و انوری در عرصه هجوبه‌سرایی»، *نشریه ادبیات تطبیقی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید باهنر کرمان*، سال ۱، شماره ۱، صص ۶۳-۸۵
۳۲. موسوی گرمارودی، سید علی (۱۳۸۵)؛ «طنز در قطعات انوری» *نشریه ادبیات و زبان‌ها، نامه انجمن، شماره ۲۳، صص ۲۳-۳۰*.

## المجو عند الخطيبة والأنوري (دراسة مقارنة)<sup>١</sup>

شهریار همتی<sup>٢</sup>

أستاذ مساعد قسم اللغة العربية وآدابها، جامعة الرازي

فاطمه کلاهچیان<sup>٣</sup>

أستاذة مساعدة قسم اللغة الفارسية وآدابها، جامعة الرازي

زهره باقری<sup>٤</sup>

طالبة دكتوراه فرع اللغة العربية وآدابها، جامعة الرازي

### الملخص

إن المجاد من الأغراض التقليدية الشائعة في الأدب الغنائي المنظوم. هذا النوع الأدبي اختص الكثير من أشعار شعراء الفرس والعرب. ومن الممكن أن نعرف ما كان يدور في أذهان الشعراء الذين استعملوا هذا الغرض، كما أنه يمكن أن نتعرف من خلال أشعارهم الأجواء الاجتماعية والسياسية والثقافية. سنحاول في هذا المقال أن نتعرف على أبرز استعمالات المجو في أشعار الشاعرين العلمين، لأنهما الخطيبة الشاعر الجاهلي، والأنوري الشاعر الفارسي الشهير في القرن السادس.

أبرز دواعي المجو لدى هذين الشاعرين تكمن في العواطف الشخصية مع أنه يأخذ صبغة اجتماعية لدى الأنوري. وممّا يجدر بالذكر أن الأغراض المادية والتكسب بالشعر لها دور هام في استقبال كلا الشاعرين إلى المجو، وإن كان البعض والازنحار من الآخرين لدى الخطيبة أقوى منه عند الأنوري. ومن ثم جاء المجاد عنده أكثر صراحةً وتفصيلاً. كلا الشاعرين يستمدان من الصور البينية ولكن استعمالها عند الأنوري أكثر من الخطيبة، فضلاً عن ذلك إنه يدمج المزمل والسخرية في اشعاره.

**الكلمات الدليلية:** النقد التطبقي، المجو، المجاد، الخطيبة، الأنوري

١٣٩١/٦/٢٤ تاريخ القبول:

١٣٩١/٢/٢ تاريخ الوصول:

٢. العنوان الإلكتروني للكاتب المسئول: Sh.hemati@yahoo.com

٣. العنوان الإلكتروني: F\_kolahchian@yahoo.com

٤. العنوان الإلكتروني: Zohreh-bagheri-90@yahoo.com